МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«__» _____ 2025 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании кафедры географии и методики преподавания

Зав. кафедрой
_____ / Гаджиева З.Ч.
(подпись, фамилия И.О.)
«3» марта 2025 г.

Махачкала 2025

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	**Введение:** **Общие сведения о кафедре.** Адрес местонахождения кафедры географии и методики преподавания: 367003, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 57, Даггоспедуниверситет факультет биологии, географии и химии, каб. № 20. **Историческая справка.** Кафедра географии и методики преподавания была создана в результате реорганизации структурных подразделений Дагестанского педагогического университета 29 июня 2017 года (Приказ № 93/5 «Об изменениях в структурных подразделениях и штатном расписании ДГПУ») и вошла, наряду с кафедрами экономической и социальной географии и естествознания, физической географии и геоэкологии, в состав вновь созданной кафедры. С 2017 г. заведует кафедрой к.г.н., доцент Гаджиева Земфира Магомедрагимовна. **Место кафедры в структуре факультета и университета.** Кафедра осуществляет свою деятельность при факультете биологии, географии и химии. E-mail: **kafedra_geo2017@**mail.ru. **Основные достижения кафедры.** Высокое качество подготовки специалистов на кафедре обеспечивается высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей и ученых. Преподаватели дисциплин ОПОП реализуемых на кафедре географии и методики преподавания обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемых предметов, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. Образование преподавателей и их научная специальность соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Коллектив преподавателей и сотрудников стремится улучшать качество подготовки специалистов, повышать требовательность к студентам, раскрывать их научный потенциал, развивать педагогические наклонности, любовь к школе и к детям. Большая работа проделана преподавателями кафедры по изданию учебной литературы для школ республики, по созданию учебного «Атласа Республики Дагестан». Вышли в свет ряд кафедральных сборников и монографий, методических статей в помощь учителям географии школ республики.

	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре. Образовательная деятельность кафедры строится на основе: • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»; • Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; • Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся»; • Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, после принятия Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259). • Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" • Нормативно-методические документы Министерства просвещения России; • Устав ДГПУ. • ОПОП ВО.
1.2.	**Кадровый состав:** Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый потенциал кафедры достаточный для выполнения всех возложенных функций по подготовке специалистов высшей квалификации. Все преподаватели имеют ученые степени, большой практический опыт работы в научной сфере и в высшей школе. Коллектив преподавателей и сотрудников кафедры стремится улучшать качество подготовки специалистов, повышать требовательность к студентам, раскрывать их научный потенциал, привить любовь к школе и к детям.

Общая численность научно-педагогических работников (НПР) составляет 7человек, все они (100%) – штатные преподаватели. Количество занимаемых ставок 6,5, из них 6 сотрудников (85.7%) работают на 1,0 ставки, 1 сотрудник (14,3%) – на 0,5 ставки.

Кадровое обеспечение остепененными специалистами составляет 100%. В настоящее время коллектив кафедры работает в следующем составе: профессор – 1 (Атаев З.В.), кандидаты наук, доценты – 6 (Алиев Шарафудин Магомедович, Гаджиева Земфира Магомедрагимовна, Акавова Гозель Калсыновна, Эфендиева Шахсанем Тельмановна, Набиев Олег Селимович. Иманмирзаев И.Х.), методисты – 2. Итого – 9 человек.

№	Фамилия, И.О.	Зан. должность	Ученая степень	Ученое звание
1.	Алиев Ш.М.	Доцент , декан ФБГХ	к.г.н	Доцент
2.	Гаджиева З.М.	Зав. кафедрой	к.г.н	Доцент
3.	Акавова Г.К.	Доцент, зам. декана по учебной работе	к.э.н	Доцент
4.	Атаев З.В.	Профессор	К.г.н.	Доцент
5.	Эфендиева Ш.Т.	Доцент	к.п.н	Доцент
6.	Набиев О.С.	Доцент	к.б.н	Доцент
7.	Иманмирзаев И.Х.	Доцент	к.б.н	Доцент
8.	Алиева Заира Абдурахмановна	методист	к.б.н	Доцент
9.	Атлуханова Роза Казанбековна	методист		

Возрастной и квалификационный состав НПР. Средний возраст НПР по кафедре составляет 59 лет.

Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры

Атаев Загир Вагитович - член-корр. Российской экологической академии, академик Академии информатизации образования, главный редактор, председатель ред. коллегии, председатель ред. совета, редактор журнала «Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки», член редакционной коллегии журнала» Труды Государственного природного заповедника "Дагестанский"» и др.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в ежегодных научно-практических конференциях, участвуют в каче-

	стве жюри во Всероссийской конференции «Шаг в будущее» и республиканских олимпиадах по географии. Под их руководством проводится работа, воспитывающая у студентов бережное отношение к окружающей среде и друг к другу. **Организация повышения квалификации НПР.** Осуществляется постоянное повышение квалификации профессорскопреподавательского состава кафедры путем участия в конференциях, форумах всероссийского и международного уровня, а также прохождением курсов повышения квалификации. Преподаватели также готовят рецензии на выпускные квалификационные работы студентов, учебные программы учебные и пособия сотрудников. Установлены тесные научные связи с Дагестанским государственным университетом. За отчетный период сотрудники кафедры прошли следующие курсы повышения: К.э.н., доцент Акавова Гозель Калсыновна: - 2024 г. курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РД «ДИРО» Подготовка экспертов для работы предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (география).29.03.2024 г. - 2024 г. курсы повышения квалификации в Московском педагогическом государственном университете «Обновление содержания педагогического образования с учётом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования) с 30 сентября по 12 октября 2024 г.; - 2024 г. курсы повышения квалификации в. Московском педагогическом государственном университете «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» с 30 сентября по 26 октября 2024 г
1.3.	**Научно-исследовательский сектор кафедры.** Направления научных исследований кафедры географии и методики преподавания: **1. Комплексное изучение природы Дагестана.** **2. Проблемы расселения и размещения производительных сил республики Дагестан и совершенствование преподавания географии в средней школе.** За отчётный период кафедрой географии и методики преподавания была проведена не малая научно-исследовательская работа. 1. Русское географическое общество. Инициативный проект «Гигантский слепыш (Spalax giganteus) – эндемик аридных ландшафтов Северного Прикаспия: экология и стратегия сохранения редкого вида в фауне России» по Комиссии охраны животного мира РГО. 2. Русское географическое общество. Инициативный проект «Проектирование молодежного туристского маршрута РГО «Большая Сулакская тропа» по Комиссии по туризму РГО. 3. Российский научный фонд. Конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (INSF). Проект «Оценка потенциала оздоровительного туризма и эколо-

	гической сети на побережье Каспийского моря». 4. Российский научный фонд. Конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Проект «Оценка туристско-рекреационного потенциала приморских ландшафтов Российского Прикаспия». Сотрудники кафедры регулярно публикуют свои научные труды в журнале «Известия ДГПУ. Естественные и точные науки», входящего в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, а также другие научные статьи, тезисы, монографии, депонированные отчеты, методические разработки. А также другие статьи и публикации в журналах с индексом в базе данных РИНЦ. Преподавателями кафедры было издано: 2 монографии, 5 учебно-методических работ и 21 научная статья (15 включенных в Перечень журналов, рецензируемых ВАК РФ, 22 - включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). ППС кафедры регулярно публикуют свои научные труды в журнале «Известия ДГПУ. Естественные и точные науки», входящего в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, а также другие научные статьи, тезисы, монографии, депонированные отчеты, методические разработки. Осуществляется постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры путем участия в конференциях, форумах всероссийского и международного уровня, а также прохождением курсов повышения квалификации. Преподаватели также готовят рецензии на выпускные квалификационные работы студентов и учебные программы сотрудников. Участие в конференциях: – Международная - Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов. Махачкала, ДГПУ. 18–19 апреля 2024 года). – Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития: научной сессии профессорско-преподавательского состава ДГПУ, Махачкала (23–24 апреля 2024 года). – Всероссийская - Историческая справедливость: воссоединение Крыма с Россией. Крым, Донбасс и Новороссия в общероссийском правовом и культурном пространстве. Махачкала, 20 ноября 2024 г. – Всероссийская - 2 Всероссийский слёт учителей географии "Открываем Россию заново с учителями географии". Махачкала, 23-25 октября 2024 г. – Региональная - Межрегиональное сотрудничество-отраслевая кооперация как фактор усиления экономического роста. Махачкала, 11 сентября 2024 г. Кафедра является организатором республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов по географии (11 февраля 2025 г.).
1.4.	*Образовательная деятельность:* Основные направления работы кафедры по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности в 2024 г. были связаны с организацией образовательного процесса, разработкой и внедрением новых образовательных технологий и практик, направленных на повышение качества и индивидуализацию образования, развитием системы электронного обучения, развития и внедрения

системы дистанционного обучения.
Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей.
Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
Кафедра в своей работе руководствуется законодательной базой РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, Уставом ДГПУ, приказами ректора, решениями Ученого совета и нормативными документами Университета. Документы, нормативные акты, определяющие организацию работы кафедры, соответствуют действующему законодательству и Уставу ВУЗа, положению о кафедре. К их числу следует отнести:

- Государственные и внутренние образовательные стандарты;
- нормы учебной нагрузки; документационная база по организации образовательного учебного процесса и проведению итоговой государственной аттестации выпускников;
- индивидуальные планы преподавателей;
- протоколы заседаний кафедры;
- планы и отчёты кафедры и др.

Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.

Кафедра географии и методики преподавания является выпускающей кафедрой и ведёт подготовку бакалавров высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «География» и «Биология.
Стратегически важным для кафедры «Географии и методики преподавания» является подготовка магистров по направлению подготовки 44.04.01.- Педагогическое образование, магистерской программы «Технологии географического образования».
По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. По вышеуказанным профилям подготовки кафедра реализует подготовку по следующим учебным дисциплинам:

бакалавриат: 44.03.05 - Педагогическое образование («География и биология»)

1. Картография с основами топографии
2. Общая экономическая география
3. Экономическая и социальная география России
4. Экономическая и социальная география мира
5. Экономическая география Дагестана
6. Экономическая география стран СНГ
7. Теория и методика обучения географии.
8. Методика обучения экономической географии
9. Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья (СНГ)
10. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства.

	11. Биогеография 12. Геополитика и политическая география 13. Общее Землеведение 14. Геология 15. География почв с основами почвоведения 16. Физическая география России 17. Физическая география материков и океанов 18. Физическая география Дагестана 19. Краеведение 20. Ландшафтоведение 21. Ландшафтоведение 22. Особо охраняемые природные территории 23. Землеведение с основами зоологии 24. Экскурсионное дело 25. Краеведение и туризм 26. Глобальная география 27. Основы экономики и технологии основных производств **Магистратура 44.04.01 - «Технологии географического образования»** 1. Актуальные вопросы экономческой географии 2. Основы демографии и география населения 3. Политическая география и геополитика 4. Мультимедиа технологии в географическом образовании 5. Геоэкологические проблемы природопользования 6. Современные проблемы географического образования 7. Теория и методология ландшафтоведения и ландшафтной экологии 8. Методика туристко-краеведческой работы 9. География Северного Кавказа 10. Страноведение и международный туризм 11. Мониторинг качества географического образования 12. Технология преподавания географии в профильной школе и вузе 13. Ландшафтное планирование 14. Туристический потенциал Дагестана и Северного Кавказа

	Перечень учебных практик 1. Учебная практика по географии 2. Технологическая практика (проектно-технологическая практика). 3. Учебная технолого-методическая практика 4. Педагогическая практика (4-5 курс бак.) 5. Научно - исследовательская практика. 6. Учебно-ознакомительная (по профилю география) По всем дисциплинам кафедры имеются программы, а также соответствующая учебная литература. За отчётный период была проведена работа по методическому обеспечению всех дисциплин кафедры: рабочие программы, методические указания по выполнению аудиторных и контрольных работ, тестовая база, практические задания, методические указания по критериям оценки знаний студентов. Также были подготовлены экзаменационные вопросы и билеты по всем дисциплинам, в том числе для проведения государственного экзамена, а также разработаны методические указания по критериям оценки качества знаний студентов на защите выпускной квалификационной работы.
1.5.	**Организация учебного процесса:** Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Кафедра географии и методики преподавания принимает активное участие в составлении учебных планов и программ факультета. ОПОП отражают весь объём проводимой кафедрой работы. Организация учебного процесса на кафедре проводится согласно расписанию занятий и учебным планам ФБГХ. В ходе учебных занятий используются следующие образовательные технологии: Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов); Проблемная лекция — это организация образовательного процесса через постановку вопросов и разбор конкретных проблемных случаев. Создание учебных проблемных ситуаций. Лекция – беседа, включающая проблемно-ориентировочные интерактивные занятия с элементами деловых и речевых игр. Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений. Семинар-дискуссия. Работа в команде на практических занятиях. Для контроля качества теоретической и практической подготовки студентов проводится письменный и устный опрос студентов, демонстрация освоения техники практических навыков Разработанные ППС кафедры рабочие программы, которые утверждены проректором по учебной работе, деканом ФБГХ и на заседании кафедры, отвечают структуре учебных программ и требованиям Минпросвещения России: цели изучения дисциплины: содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; учебно-методическое обеспе-

чение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам.

Все РПД, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры доступны студентам, т.к. сданы в ФБ ДГПУ, имеются на кафедрах бумажные и электронные носители. Учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов используются на всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и во время самостоятельной работы. На кафедре также имеется база аудиовизуальных средств по дисциплинам кафедры.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и вывешивается на доску объявлений кафедры. Тематика выпускных квалификационных и магистерских диссертаций разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры, доводится до студентов преподавателем – научным руководителем и вывешивается на доску объявлений кафедры. На кафедре имеются методические указания по порядку оформления и защиты выпускных квалификационных работ.

На кафедре организованы взаимопосещения занятий преподавателями и контрольные посещения занятий зав. кафедрой.

После каждого посещенного занятия проводится обсуждение, при этом особое внимание уделяется вопросам самостоятельной и индивидуальной работы студентов на этих занятиях. Отмечаются при обсуждении положительные стороны и недостатки, даются советы, методические рекомендации по улучшению этих видов работ.

С целью обмена и распространения передового опыта организованы открытые лекции, семинарские, лабораторно-практические занятия:

1. Алиев Шарафудин Магомедович, открытый урок на 4 курсе «Этапы формирования Мирового хозяйства» 25 октября 2024 г.
2. Акавова Гозель Калсыновна, открытый урок на 3 курсе «Современная политическая карта мира» 15 ноября 2024 г.
3. Гаджиева Земфира Магомедрагимовна, открытый урок на 5 курсе «Глобальная энергетическая проблема» 11 декабря 2024 г.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

По всем дисциплинам большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. СРС следует рассматривать как средство обучения и как форму изыскания новых знаний, что способствует формированию культуры мышления студентов, расширяет познавательную деятельность обучающихся. На протяжении всего учебного года целенаправленно проводится работа по организации самостоятельной и индивидуальной работы студентов при выполнении курсовых работ и подготовке к семинарским, лабораторно-практическим занятиям и подготовке госаттестации пятого курса. Согласно расписанию самостоятельной работы студентов, преподаватели работают с учащимися в свои дежурные дни. Индивидуальная работа со студентами проходит в форме отработок и консультаций в течение всего года.

На кафедре создан учебно-методический совет, который занимается организацией методической работы. А именно: разработкой учебных программ, подготовкой курса лекций, разработкой практических занятий, а также тестовых заданий и ситуационных задач для текущей и итоговой аттестации студентов, изданием учебно-методических пособий.

Зав. кафедрой контролирует прохождение педагогической практики методистами кафедры на 4 и 5 курсах. Результаты обсуждаются на очередных заседаниях кафедры.

	В конце каждого семестра все преподаватели готовят отчеты по запланированной учебной, организационно-методической, научной и воспитательной работе.
1.6.	**Содержание и качество подготовки обучающихся:** **Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований.** По всем вышеназванным дисциплинам кафедры, в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями, разработаны УМКД и РУПД по ФГОС 3++ по действующему профилю подготовки: «География» и «Биология». Рабочие программы обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие учебные программы согласованы с деканом факультета, одобрены МК и утверждены проректором по учебной работе университета. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются рецензии. На кафедральных заседаниях регулярно рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки студентов. На кафедре осуществляется мониторинг качества обучения студентов, применяется БРС в оценке знаний, проводится систематическая работа со слабоуспевающими студентами. **Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.** На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие (одна из составляющих БРС). Этапный контроль знаний студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в течение учебного года. Итоговая аттестация отражает уровень знаний выпускника. С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемым дисциплинам. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом итогов успеваемости на очном и заочном отделении. Итоги успеваемости по кафедре в 2024-24 учебном году составили на очном отделении 92% и 74 % на ОЗО. Низкая успеваемость на заочном отделении связана с большим количеством, не явившихся на сессию студентов. Зав. кафедрой совместно с другими заведующими были составлены и утверждены Программы Государственных итоговых аттестаций, а также по магистерской программе «Технологии географического образования» Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1.7.	**Разработка учебно-методического обеспечения:** **Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов.** В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки бакалавров и магистрантов, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ДГПУ, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры. Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	**Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.** Материально-технические база кафедры географии и методики преподавания находятся в удовлетворительном состоянии. Заведующей кафедрой написана служебная записка на имя ректора на приобретение расходных материалов и оборудования для проведения лабараторно-практических работ по дисциплинам кафедры (нивелиры, компасы, гигрометр, барометр и др.). Имеющиеся оборудование давно устарело, что, конечно сказывается на качестве усвоения материала студентами. На кафедре имеются 2 компьютера, 2 принтера.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками. Специалисты по профилю «География» и «Биология» по которым представляется образование на факультете и по которым ведутся дисциплины преподавателями кафедры достаточно востребованы в республике. Особенно в сельских школах.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**7**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	7
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	6,25
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	90,4
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	59
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6,5

в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	-
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	7
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	7
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в WebofScience	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**138**
Количество публикаций в WebofScience	единиц	**2**
Количество публикаций в Scopus	единиц	**-**
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**20**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	-
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	**1**
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление* **Комплексное изучение природы Дагестана.**						
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров	Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров	Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени	Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов

	аспирантами	докторантами	в аспиранту-ре	в докторан-туре	кандидат наук	доктор наук			
Атаев З.В., к.г.н., профессор	3	-	-	-	-	-	2	16	
Набиев О.С., к.б.н., доцент								2	
Проблемы расселения и размещения производительных сил республики Дагестан и совершенствование преподавания географии в средней школе									
Алиев Ш.М., к.г.н., доцент, и.о. декана ФБГХ	-	-	-	-	-	-	-	2	
Гаджиева З.М., к.г.н., доцент, зав. кафедрой	-	-	-	-	-	-	-	4	
Акавова Г.К., к.э.н., доцент, зам. Декана по учебной работе ФБГХ	-	-	-	-	-	-	-	1	
Иманмирзаев И.Х., к.б.н., до-цент	-	-	-	-	-	-	-	1	

Эфендиева Ш.Т., к.п.н., доцент								2	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс.р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	4	единиц	38,1
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	4	единиц	38,1
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий	4	единиц	22
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	

Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	X

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1.	2019	Эфендиева Ш.Т., Караханова Г.А.	Дневник магистранта по научно-педагогической практике	Учебное пособие объемом до 4 п.л.	100	3,3	Махачкала, ДГПУ
2.	2019	Набиев О.С.	Биогеография (учебно-методическое пособие)	Учебное пособие объемом свыше4 п.л.			
3.	2021	Эфендиева Ш.Т., Гаджиева З.М., Акавова Г.К.	Практикум по экономической и социальной географии России. Учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических ву-	Учебное объемом свыше 4 п.л.	300	18,6	Махачкала, RIZO-PRESS
4.	2021	Акавова Г.К., Гаджиева З.М., Эфендиева Ш.Т., Алиев Ш.М.	Социальная, экономическая и политическая география (общий обзор). Курс лекций	Учебное объемом свыше 4 п.л.	300	10	Махачкала, RIZO-PRESS
5.	2021	Акавова Г.К., Гаджиева З.М., Эфендиева Ш.Т.	Курс лекций "Основы экономики и технологии основных производств"	Учебное объемом свыше 4 п.л.	300	12	Махачкала, RIZO-PRESS
6.	2021	Набиев О. С.	«География почв с основами почвоведения»	Учебное пособие объемом до 4 п.л.	100	3	Махачкала, RIZO-PRESS

7.	2021	Набиев О. С.	Лабораторные работы по географии почв с основами почвоведения	Учебное пособие объемом до 4 п.л.	100	2,5	Махачкала, RIZO-PRESS
8.	2021	Набиев О. С., Иманмирзаев И. Х.	Краеведение	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	7	Махачкала, RIZO-PRESS
9.	2022	Акавова Г.К., Гаджиева З.М.	Общая экономическая и социальная география (практикум)	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	8	Махачкала, ДГПУ
10.	2022	Набиев О.С.	Физическая география России. Часть 1. Общий обзор.	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	6	Махачкала, ДГПУ
11.	2023	Эфендиева Ш.Т., Гаджиева З.М.	Самостоятельная работа по географии	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	5	Махачкала, ДГПУ
12.	2023	Караханова Г.А., Алиев Ш.М., Гаджиева З.М., Эфендиева Ш.Т.	Введение в учебно-исследовательскую деятельность: для студентов высших учебных заведений	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	6	Махачкала, RIZO-PRESS
13.	2023	Гаджиева З.М., Эфендиева Ш.Т., Акавова Г.К.	Курс лекций по экономической и социальной географии России (Общий обзор)	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	7,2	Махачкала, RIZO-PRESS
14.	2023	Набиев О. С.	Учебно-методическое пособие по физической географии России. Часть 1.	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	6	Махачкала, ДГПУ

15.	2023	Акавова Г.К.	Общая экономическая и социальная география	Практикум	100	7	Махачкала, RIZO-PRESS
16.	2024	Акавова Г.К.	Методические рекомендации к изучению темы «Политическая карта мира»	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	6	Махачкала, RIZO-PRESS
17.	2024	Набиев О. С.	Геоэкологические проблемы природопользования	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	5	Махачкала, RIZO-PRESS
18.	2024	Эфендиева Ш.Т.	Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	6	Махачкала, RIZO-PRESS

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации		2
в том числе		
в ДГПУ		1
в организациях, расположенных на территории РФ		1
в организациях, расположенных в странах СНГ		-
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		-
в иных организациях		-
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		-
в том числе:		

в организациях, расположенных на территории РФ		-
в организациях, расположенных в странах СНГ		-
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		-

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значениепоказа-теля	Единицаизмере-ния
Общая площадь,	280	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	250	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	9	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	2	единиц
Количество учебных лаборатории	3	единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	1	едини

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значениепока-зателя	Единицаизме-рения
Численность аспирантов	X	3	человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек

имеющих ученую степень кандидата наук	X	1	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.03.05	Педагогическое образование	«География» и «Биология»	106	-	105	26		22
44.04.01	Педагогическое образование	Технологии географического образования	-	-	14			-

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам

Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Общее землеведение	25	22	Педагогическое обра-	9%	18%	45,5%	27,5%
Картография с основами топографии	25	21	Педагогическое образование	9%	24%	43%	24%
Геология	25	22	Педагогическое обра-	14%	18%	45%	23%
Общая экономическая и социальная география	21	18	Педагогическое образование	11%	22%	50%	17%
Физическая география	21	18	Педагогическое обра-	11%	22%	33,5%	33,5%
Теория и методика обучения географии	21	17	Педагогическое образование	6%	24%	41%	29%
Физическая география России	15	14	Педагогическое образование	7%	29%	50%	14%
Экономическая география Дагестана	15	14	Педагогическое образование	7%	21,5%	43%	28,5%
Экономическая и социальная география	15	14	Педагогическое образование	7%	21,5%	50%	21,5%
Экономическая и социальная география	15	15	Педагогическое образование	13,5%	20%	53%	13,5%
Физическая география и экология Дагестана	22	20	Педагогическое образование	10%	20%	50%	20%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		

Общее количество выпускников очной формы обучения,	18	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации	10	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	8	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры
Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры географии и методики преподавания

Преимущества (сильные стороны) **	Благоприятные возможности***
1.Все сотрудники кафедры имеют большой стаж работы в педагогическом вузе.	1. Еженедельные консультации студентов всеми преподавателями кафедры
2.Базовое образование сотрудников соответствует преподаваемым дисципли-	2. Написание учебных пособий и монографий
3. Хорошая обеспеченность учебно - методическими материалами.	3.Активизировать грантовую и хоздоговорную деятельность.
4. Расширение и обновление материалов лекций по всем направлениям.	4.
5.	5.
Недостатки (слабые стороны) **	**Проблемы (угрозы)*****
1. Материально-технические условия	1. Уменьшение контингента студентов.
2.Отсутствие приборов для проведения лабораторно-практических занятий и полевых практик	2.Активизировать грантовую деятельность.
3.	3. Активизировать работу по публикациям в изданиях ВАК, WEB of Science,
4.	4. Активнее подключать студентов научно-исследовательской работе к участию в конкурсах, грантах и т.п.
5.	5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):
Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии

- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования